

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю
Ректор АНО ДПО
«Центральный многопрофильный институт»
А.Х. Тамбиев
10.01.2021 г.



Организация коллективной репетиторской деятельности в современной цифровой образовательной среде

Москва, 2021

Организация коллективной репетиторской деятельности в современной цифровой образовательной среде

В рамках проекта «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система» руководителям репетиторских центров предоставляется возможность обучиться на курсах «Организация коллективной репетиторской деятельности в современной цифровой образовательной среде» бесплатно, а также обучить своих репетиторов на курсах повышения квалификации «Профессиональный репетитор и учитель в цифровой образовательной среде» тоже бесплатно.

По окончании курсов «Организация коллективной репетиторской деятельности в современной цифровой образовательной среде» руководители получают реальные знания и навыки, необходимые для осуществления деятельности, используя самые современные цифровые образовательные технологии и получают ответы на вопросы:

- как организовать деятельность репетиторского центра в современной цифровой образовательной среде;
- как создавать онлайн-видеокурсы, используя профессиональные телемультимедийные студии;
- как организовать дистанционное обучение, используя для этого профессиональные платформы и систему вебинаров;
- как и где подготовить репетиторов для работы в современной цифровой образовательной среде;
- как эффективнее использовать возможности, предоставляемые бесплатно в рамках некоммерческого проекта «Центральная цифровая репетиторская и школьная образовательная среда» и др.

«Учебный план»

(120 часов)

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1 – Цифровые решения проекта «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система» для информатизации деятельности репетиторских центров		
1	Меры по информатизации деятельности репетиторских центров	4
2	Единый реестр профессиональных репетиторов как фактор систематизации рынка репетиторских услуг	4
3	Интеграция очных и дистанционных форм обучения.	4
4	Обзор современных online-систем обучения и платформ для онлайн-обучения	4
5	Сравнительный обзор платформ для проведения онлайн-занятий: Skype или платформы Национальной цифровой репетиторской и школьной системы	4
Раздел 2. Методические рекомендации по формированию контента для современного цифрового образовательного пространства школы		
1	Методические указания по созданию видеолекций	6
2	Методические рекомендации записи видеолекций	6
3	Рекомендации по записи видеурока в форме мастеркласса	6
Раздел 3 Видеопродакшн: подготовка, проведение съемки, монтаж видео для онлайн-курса и его размещение в рамках цифровой образовательной среды репетиторства		
1	Пошаговая инструкция создания видеолекций для онлайн-курса с использованием интерактивной доски	4
2	Пошаговая инструкция создания видеолекций для онлайн-курса с использованием прозрачной доски	6
3	Пошаговая инструкция записи видеолекций для онлайн-курса с использованием планшета	6
4	Пошаговая инструкция записи видеолекций для онлайн-курса с использованием магнитно-маркерной доски	4
5	Подборка популярных приложений для создания видеопрезентации	4
6	Методика представления учебного материала онлайн-курса в форме компьютерной презентации	4
7	Пошаговая инструкция по записи онлайн-лекций в форме скринкаст	4
8	Как репетитору записать видео в домашних условиях	4
9	Как разместить видео на YOUTUBE	2
10	Как записать видеурок в системе вебинар	2
11	Руководство пользователя LMS«Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система»	
Раздел 4 Методы подготовки к сдаче ЕГЭ с использованием электронного обучения в рамках цифровой образовательной среды		
1	Методические рекомендации по разработке электронных тестов	4
2	Особенности и педагогические подходы обучения учеников в 10–11 классах	4
3	Типичные ошибки участников ЕГЭ и применение дистанционных технологий при подготовке к ЕГЭ	6
4	Общие рекомендации при подготовке к ЕГЭ	4
5	Как организовать индивидуально-ориентированное обучение	4
	Практические занятия по созданию онлайн-видеочурсов в специально	16

	оборудованных студиях АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» в Москве (по желанию слушателя)	
--	--	--